

# الأهداف العامة والخاصة

وحدة البرمجة المرئية  
الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

## الأهداف العامة:

1. التعرف إلى الطرق المختلفة التي يمكن أن يتفاعل بها الكائن مع بيئته.
2. التخطيط لإنشاء لعبة.
3. برمجة الكائنات لتتفاعل بطرق مختلفة.
4. التعرف إلى مفهوم التكرار باستخدام لبنة repeat until (كرر حتى) وكيفية عمله.
5. استكشاف حلول بديلة للوصول إلى نفس الهدف.
6. استخدام المتغيرات لتخزين المعلومات في المشروع.
7. إضافة تعليقات إلى مقطع برمجي لتوضيح مهامه.
8. إنشاء لعبة كاملة في تطبيق Scratch.

## الأهداف الخاصة:

لبنات الاستشعار	<ol style="list-style-type: none"><li>1. يعدد لبنات فئة "sensing" في بيئة البرمجة المرئية.</li><li>2. يبرمج كائن يتفاعل عند لمس كائن آخر باستخدام لبنة "Touching" المس لـ.</li><li>3. يبرمج كائن يتفاعل عند لمس لون معين باستخدام لبنة "color touching" ملامس للون.</li><li>4. يضيف تعليقات الى المقاطع البرمجية لتوضيح وظائفها.</li></ol>
لعبة المتاهة	<ol style="list-style-type: none"><li>1. يخطط لإنشاء لعبة .</li><li>2. رسم وتصميم خلفية المتاهة وجدرانها.</li><li>3. يضيف الكائنات ويغير اتجاهها .</li><li>4. يبرمج الكائن crab.</li></ol>
التكرارات	<ol style="list-style-type: none"><li>1. يتعرف إلى مفهوم التكرار باستخدام لبنة ( ) repeat until (كرر حتى).</li><li>2. يستخدم لبنة ( ) repeat until لتكرار الإجراءات حتى يتم استيفاء شرط محدد .</li><li>3. يبرمج اللعبة لأدخال كلمة مرور.</li></ol>
المتغيرات	<ol style="list-style-type: none"><li>1. يتعرف على أنواع المتغيرات.</li><li>2. ينشأ متغيراً جديداً باسم score.</li><li>3. يتمكن من عمل مقطع برمجي لكائنات الأحرف.</li></ol>

4. يغير اسم المتغير إلى اسم النتيجة .	
1. يتعرف على كيفية تغيير شكل Pufferfish أثناء انتظاره للمستخدم لإنهاء اللعبة. 2. يتمكن من إضافة التعليمات و التعليقات البرمجية للمشروع. 3. يتأكد من أن جميع الكائنات تعمل على النحو المطلوب .	أنهاء اللعبة