



جامعة السلطان قابوس
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

الورقة التأملية التخصصية الثانية

الأسم: أنس سالم الحكماني.

الرقم الجامعي: 135615

وصف العمل:

اسم العمل: تقييم أحد منتجات تكنولوجيا التعليم (Assessing Educational Technology Products) المقرر – (TECH4102): التقييم في تكنولوجيا التعليم الفصل الدراسي: ربيع 2025

يعد هذا العمل من ضمن متطلبات مقرر التقييم في تكنولوجيا التعليم، حيث يهدف إلى اختيار أحد أدوات أو منصات تكنولوجيا التعليم وتحليلها من حيث مدى فاعليتها في دعم عمليتي التعليم والتعلم. كما يتطلب هذا العمل التعرف على مشكلة تعليمية واقعية من خلال مقابلة مع أحد المعلمين، ومن ثم اقتراح حل مناسب باستخدام أداة تكنولوجية.

في بداية العمل، قمت بإجراء مقابلة مع أحد معلمي مادة الرياضيات في المرحلة الثانوية، حيث تم مناقشة أساليب التدريس المستخدمة والتحديات التي يواجهها داخل الصف الدراسي. ومن خلال هذه المقابلة، تبين أن المعلم يسعى إلى تطوير أساليبه التعليمية باستخدام أدوات تكنولوجية تساعد على تحسين مستوى تفاعل الطلبة وتسهيل عملية التقييم.

بعد ذلك، تم البحث عن أداة تعليمية مناسبة يمكن أن تسهم في حل هذه المشكلة، حيث وقع الاختيار على منصة **Khan Academy**، والتي تعد من المنصات التعليمية المجانية التي تقدم محتوى تفاعلياً في مختلف المواد الدراسية، خاصة في الرياضيات.

تم تحليل المنصة من حيث خصائصها واستخداماتها، حيث توفر دروساً مرئية وتمارين تفاعلية، بالإضافة إلى نظام تقييم يقدم تغذية راجعة فورية للمتعلمين. كما تتيح للمعلم متابعة تقدم الطلبة وتحديد نقاط القوة والضعف لديهم.

كما تم توظيف نموذج (SAMR) لبيان كيفية دمج هذه الأداة في العملية التعليمية، بدءاً من الاستبدال وحتى إعادة التعريف، مما يساعد على تحسين جودة التعلم وجعله أكثر تفاعلاً.

رابط العمل:

https://drive.google.com/file/d/1bZoBnEjta_G-c09fuEq9BIHspHQ4mKyT/view?usp=sharing

وصف المعيار التخصصي:

يرتبط هذا العمل بمعيار **مصمم التعلم**، والذي يركز على قدرة المعلم على تصميم تجارب تعليمية فعالة باستخدام الأدوات الرقمية.

يتضمن هذا المعيار اختيار الوسائل التعليمية المناسبة التي تسهم في تحسين تعلم الطلبة، بالإضافة إلى تصميم أنشطة تعليمية تفاعلية تراعي الفروق الفردية بينهم. كما يؤكد على أهمية توظيف التكنولوجيا بطريقة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية وتعزز من دافعية الطلبة.

ومن خلال هذا المعيار، يصبح المعلم قادراً على الانتقال من الدور التقليدي إلى دور أكثر فاعلية، يتمثل في تصميم بيئات تعلم رقمية تركز على التفاعل والمشاركة.

سبب اختيار هذا العمل تحديداً:

تم اختيار هذا العمل لأنه يعكس تطبيقاً عملياً لكيفية استخدام تكنولوجيا التعليم في حل مشكلة تعليمية حقيقية داخل الصف الدراسي.

فمن خلال المقابلة مع المعلم، تم التعرف على الحاجة إلى استخدام أدوات تكنولوجية تدعم عملية التدريس والتقييم، خاصة في مادة الرياضيات التي تتطلب ممارسة وتدريب مستمر.

كما تم اختيار منصة **Khan Academy** لما توفره من محتوى تعليمي متنوع وتفاعلي، يساعد الطلبة على التعلم وفق سرعتهم الخاصة، ويزيد من دافعيتهم من خلال الأنشطة والتغذية الراجعة الفورية.

العلاقة بين العمل والمعيار التخصصي:

تتضح العلاقة بين هذا العمل والمعيار التخصصي من خلال قيام المعلم بتحديد مشكلة تعليمية، ثم اختيار أداة تكنولوجية مناسبة تساعد على معالجتها.

كما يظهر دور المعلم كمصمم للتعلم في كيفية توظيف منصة **Khan Academy** لتقديم المحتوى بطريقة تفاعلية، من خلال الفيديوهات والتمارين والاختبارات.

بالإضافة إلى ذلك، تتيح هذه المنصة إمكانية متابعة أداء الطلبة وتقديم تغذية راجعة مستمرة، مما يساهم في تحسين عملية التعلم وجعلها أكثر فاعلية.

كيف ساعدني هذا العمل على تعزيز فهمي للتعليم بما يتناسب مع المعيار التخصصي الذي يتبعه:

ساعدني هذا العمل على إدراك أهمية تحليل المشكلات التعليمية قبل اختيار الحلول المناسبة لها، حيث أن اختيار الأداة التكنولوجية يجب أن يكون مبنياً على احتياجات حقيقية داخل الصف الدراسي.

كما تعلمت أهمية استخدام التكنولوجيا في دعم التعلم، ليس فقط كوسيلة عرض، بل كأداة تفاعلية تساعد الطلبة على الفهم والممارسة والتقييم.

كذلك أدركت أن دور المعلم يتجاوز مجرد شرح المحتوى، ليشمل تصميم أنشطة وتجارب تعليمية تساعد الطلبة على التعلم بشكل أعمق وأكثر فاعلية.

دور العمل في إنماء التفكير والمعرفة لدي:

ساهم هذا العمل في تطوير مهارات التفكير التحليلي لدي، حيث تطلب مني فهم المشكلة التعليمية وتحليلها، ثم البحث عن أداة مناسبة لمعالجتها.

كما ساعدني على تنمية مهارات البحث في مجال تكنولوجيا التعليم، والتعرف على المنصات التعليمية المختلفة وكيفية تقييمها وفق معايير محددة.

بالإضافة إلى ذلك، اكتسبت معرفة أوسع حول كيفية توظيف النماذج التربوية مثل نموذج (SAMR) في دمج التكنولوجيا داخل العملية التعليمية بشكل فعال.

إذا أتحت لي فرصة لتحسين العمل، سأقوم بالتغييرات الآتية:

✓ تجربة أكثر من منصة تعليمية ومقارنتها من حيث الفاعلية.

✓ تطبيق الأداة المختارة بشكل فعلي داخل الصف لملاحظة تفاعل الطلبة.

✓ تطوير أدوات التقييم المستخدمة لتشمل أنشطة تفاعلية متنوعة.

✓ إضافة أمثلة تطبيقية أكثر توضح كيفية استخدام المنصة في الدروس.