



جامعة السلطان قابوس
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

الورقة التأملية التخصصية الأولى

الاسم: أنس سالم الحكماني.

الرقم الجامعي: 135615

➤ وصف العمل:

يرتبط هذا العمل بأحد مقررات تخصص تكنولوجيا التعليم والتعلم وهو مقرر (TECH3220)، حيث تم تنفيذ مشروع نهائي يهدف إلى تصميم بيئة تعليمية إلكترونية حول موضوع "Introduction to Educational Technology".

في هذا المشروع، قمنا بالعمل ضمن مجموعة، حيث بدأنا أولاً بمناقشة فكرة المشروع واختيار موضوع مناسب يخدم المجال التربوي، وبعد ذلك قمنا بتحديد محتوى المقرر وتقسيمه إلى ثلاث دروس رئيسية تشمل: فهم تكنولوجيا التعليم، تطبيقاتها، والتقنيات الناشئة في التعليم.

بعد ذلك، تم توزيع المهام بين أعضاء المجموعة والعمل بشكل تعاوني على تصميم المحتوى التعليمي، حيث قمنا بإنشاء بيئة تعلم إلكترونية باستخدام منصة (Google Sites)، بحيث تتيح للمتعلم الوصول إلى المحتوى بسهولة والتنقل بين الدروس بشكل منظم.

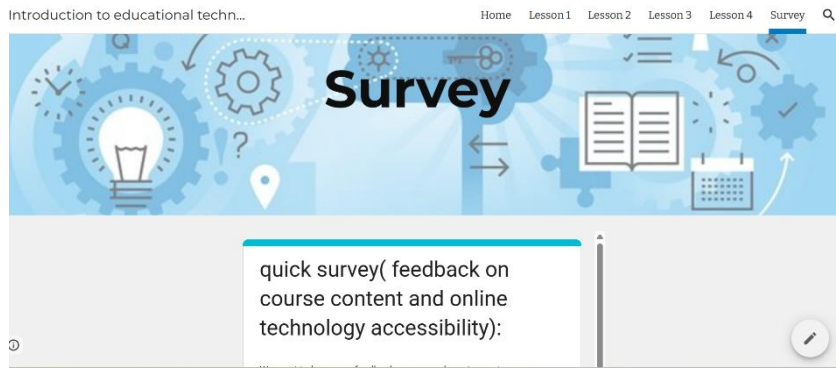
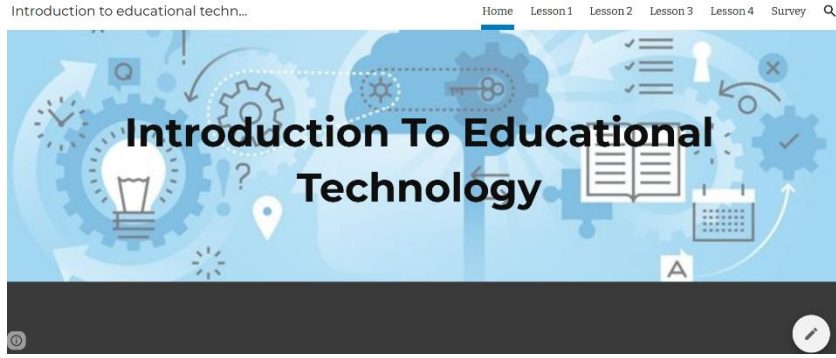
تضمن كل درس مجموعة من العناصر التعليمية مثل: الشروحات، مقاطع الفيديو، الأنشطة، والاختبارات القصيرة، بالإضافة إلى مهام فردية وجماعية تهدف إلى تعزيز الفهم وتطبيق المعرفة. كما تم تضمين استراتيجيات تعليمية متنوعة مثل التعلم المخصص والتقييم التكويني، وذلك لضمان تفاعل المتعلمين وتحفيزهم طوال فترة التعلم.

وقد صمم هذا المقرر ليكون متاحاً للمتعلمين في أي وقت ومن أي مكان، مما يساهم في تسهيل عملية التعلم وتحقيق الاستفادة القصوى من التقنيات التعليمية الحديثة.

The screenshot displays a course content page with a navigation menu at the top: Home, Lesson 1, Lesson 2, Lesson 3, Lesson 4, Survey, and a search icon. The main content area is titled 'Course Content' and features four lesson cards, each with a chalkboard background and the lesson number written in chalk. Below each card is a title and a small edit icon.

- Lesson 1:** Understanding Educational Technology Lesson 1
- Lesson 2:** Implementing Educational Technology Lesson 2
- Lesson 3:** Emerging Technology in Education Lesson 3
- Lesson 4:** Ethical considerations in EdTech Lesson 4

At the bottom of the page, there is a 'Contact with us' section with the email address: Anas Alhakmani : s135615@student.squ.edu.om



رابط العمل: <https://sites.google.com/student.squ.edu.om/introductiontoeducationaltechn/lesson-1>

➤ وصف المعيار التخصصي:

يرتبط هذا العمل بمعيار **مصمم التعلم**، والذي يعد من المعايير الأساسية في تخصص تكنولوجيا التعليم، حيث يركز على تصميم بيئات تعليمية رقمية فعالة تراعي احتياجات المتعلمين المختلفة.

يسهم هذا المعيار في تطوير تجارب تعليمية قائمة على أسس علمية، من خلال اختيار الاستراتيجيات المناسبة، وتنظيم المحتوى بشكل يسهل فهمه، بالإضافة إلى استخدام أدوات رقمية متنوعة لإنشاء أنشطة وتقييمات تساعد في تحسين تعلم الطلبة.

كما يؤكد هذا المعيار على أهمية التنوع في عرض المحتوى، وتوظيف الوسائط التعليمية المختلفة، مما يساعد على جذب انتباه المتعلمين وزيادة دافعيتهم للتعلم، مع مراعاة الفروق الفردية بينهم.

➤ سبب اختيار هذا العمل تحديداً:

تم اختيار هذا العمل لأنه تطلب جهداً كبيراً في التخطيط والتنفيذ، حيث مر بعدة مراحل بدءاً من اختيار الموضوع وحتى تصميم البيئة التعليمية بشكل متكامل.

كما أن العمل الجماعي كان له دور كبير في إنجاح المشروع، حيث ساهم التعاون بيني وبين زميلي في تبادل الأفكار وتطويرها، مما أدى إلى تحسين جودة العمل النهائي.

بالإضافة إلى ذلك، كانت تجربة استخدام منصة (Google Sites) مفيدة جداً، حيث وفرت أدوات سهلة الاستخدام ساعدت في تصميم المحتوى وتنظيمه بطريقة واضحة، إلى جانب إمكانية إضافة الوسائط المتعددة بسهولة مثل الفيديوهات والأنشطة.

➤ العلاقة بين العمل والمعيير التخصصي:

يعد هذا العمل تطبيقاً عملياً لمعيير مصمم التعلم، حيث تم تصميم بيئة تعليمية إلكترونية تراعي احتياجات المتعلمين وتوفر لهم تجربة تعلم تفاعلية.

كما تم استخدام مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية مثل التعلم المخصص والتقييم التكويني، بالإضافة إلى توظيف أدوات رقمية لإنشاء أنشطة واختبارات تساعد في قياس مدى تحقق الأهداف التعليمية.

وقد تم أيضاً مراعاة تنوع الوسائط التعليمية المستخدمة، مثل الفيديوهات والأنشطة التفاعلية، مما ساهم في تعزيز فهم المتعلمين وزيادة تفاعلهم مع المحتوى.

➤ كيف ساعدني هذا العمل على تعزيز فهمي للتعليم بما يتناسب مع المعيار:

ساهم هذا العمل في تطوير فهمي لعملية التصميم التعليمي، حيث أدركت أهمية التخطيط المسبق وتنظيم المحتوى بما يتناسب مع احتياجات المتعلمين.

كما تعلمت كيفية اختيار الاستراتيجيات التعليمية المناسبة، واستخدام التقنيات الحديثة في تقديم المحتوى بطريقة جذابة وفعالة.

بالإضافة إلى ذلك، ساعدني العمل على فهم أهمية استخدام التقييم المستمر في متابعة تقدم المتعلمين، وكذلك أهمية تقديم التغذية الراجعة لتحسين مستوى التعلم.

➤ دور العمل في إنماء التفكير والمعرفة لدي:

أكسبني هذا العمل العديد من المهارات، مثل مهارات البحث عن المعلومات وتنظيمها، بالإضافة إلى القدرة على تصميم محتوى تعليمي إلكتروني متكامل.

كما ساهم في تطوير مهاراتي في استخدام الأدوات الرقمية، وخاصة منصة (Google Sites)، والتعرف على كيفية توظيفها في العملية التعليمية.

كذلك، عزز هذا المشروع مهارات التفكير لدي، حيث تعلمت كيفية تحليل المحتوى التعليمي، وتصميم أنشطة مناسبة تساعد على تحقيق الأهداف التعليمية بشكل فعال.

- إذا أتاحت لي فرصة لتحسين العمل، سأقوم بالتغييرات الآتية:
- إضافة أنشطة تفاعلية أكثر مثل الألعاب التعليمية لزيادة دافعية المتعلمين.
 - إضافة أمثلة توضيحية أكثر لكل مهمة لتسهيل فهم المطلوب من الطلاب.
 - تعزيز التفاعل من خلال استخدام أدوات مباشرة مثل اللقاءات الافتراضية (Google Meet).